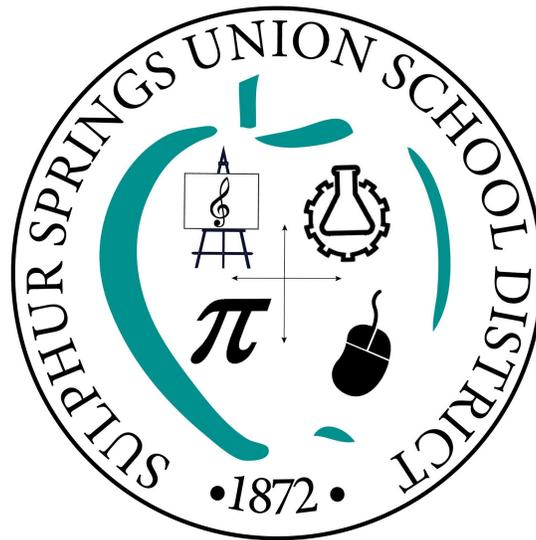


# Una Guía para Padres: Conferencias para el Desarrollo de Metas

## QUINTO GRADO



**Distrito Escolar de  
Sulphur Springs Union**

**[www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)**

**661-252-5131**

---

## ¿QUÉ ES UNA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Una conferencia para el desarrollo de metas es una oportunidad para que padres y maestros se reúnan al inicio del ciclo escolar para hablar sobre fortalezas estudiantiles y áreas de crecimiento. También se pueden incluir a los alumnos en estas conferencias.

---

## ¿QUÉ INFORMACIÓN SE COMPARTIRÁ DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Durante el primer mes de clases, cada alumno participará en evaluaciones del inicio del ciclo escolar para artes lingüísticas de inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas. Estas evaluaciones proporcionan información para maestros y padres sobre las fortalezas y áreas para el crecimiento de cada estudiante. Las evaluaciones de ELA y matemáticas que los alumnos de kindergarten tomarán están basadas en destrezas fundamentales necesarias para convertirse en lectores. Las evaluaciones de matemáticas se enfocarán en destrezas básicas necesarias para lograr el dominio de la materia en kindergarten. Los resultados de la evaluación serán compartidos con los padres durante la conferencia para el desarrollo de metas.

---

## ¿PUEDEN LOS PADRES APORTAR INFORMACIÓN DURANTE LA CONFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE METAS?

---

Se anima energéticamente a que los padres compartan lo que ellos consideran como fortalezas y áreas para el crecimiento en sus niños. También se anima a los padres a hacer preguntas. Los estudios muestran que cuando las escuelas y los padres colaboran juntos, ¡los estudiantes logran!

**VISIÓN GENERAL de QUINTO GRADO**

## Artes Lingüísticas en Inglés (ELA)

En quinto grado, los estudiantes:

- Producirán escritura que es clara y coherente, organizada apropiadamente de acuerdo a su propósito y audiencia
- Escribirán ensayos de opinión apoyados por hechos, detalles y razonamiento lógico
- Escucharán a un orador o fuente de medios e identificarán razones y pruebas proporcionadas en apoyo de puntos particulares
- Podrán identificar y discutir ideas engañosas dentro de un texto o presentación
- Usarán la tecnología (incluyendo el Internet) para producir y publica escritos, y también para interactuar y colaborar con otros, con la guía y apoyo de adultos.

## Matemáticas

En quinto grado, los estudiantes:

- Mostrarán dominio en sumas de múltiples dígitos, restas, multiplicaciones y en destrezas de divisiones de múltiples dígitos
- Ampliarán su capacidad para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones con denominadores distintos
- Analizarán patrones numéricos y relaciones y podrán mostrar en una gráfica pares ordenados sobre un plano
- Incrementarán su entendimiento de geometría al reconocer atributos de figuras geométricas y al calcular medidas de ángulos internos y el área de triángulos y paralelogramos
- Desarrollarán un entendimiento del volumen

Para tener acceso a todos los Estándares Estatales de quinto grado visiten el sitio web del distrito en: [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us) o [cde.ca.gov/re/cc](http://cde.ca.gov/re/cc)

**Definiciones para el Desarrollo de Metas**

**ELA: Artes Lingüísticas en Inglés** – los alumnos aprenden a escuchar, expresarse, leer y escribir

### **STAR Lectura**

- Lectura de Literatura – Texto sobre personas, animales, o eventos que es inventado por el autor
- Lectura de Texto Informativo – Texto que da información o hechos sobre personas reales, cosas o eventos
- Destrezas Fundamentales – Destrezas de Conciencia Fonética y Fonológica que necesitan los alumnos para leer
- Palabras de Alta Frecuencia – Palabras más comunes que se usan a diario (the, I, one, me) (el/la, yo, uno)
- Lectura STAR – Resultado tipificado que representa la comparación del desempeño de un alumno en la prueba de lectura a otros alumnos a nivel nacional. Proporciona un resultado de equivalencia de grado. Ej. GE 3.2 (tercer grado, segundo mes)
- Rango AR – El rango del nivel de lectura del cual un alumno debería estar seleccionando libros para leer para obtener un crecimiento óptimo en la lectura. (rango ZPD por sus siglas en inglés)
- Fluidez con la Lectura – El ritmo de lectura de un alumno – número de palabras un alumno lee correctamente por minuto con timbre/tono apropiado, entonación y comprensión. Objetivo para el final del ciclo escolar: 130 ppm

\* Muestra de Escritura – Una muestra reciente de la escritura de un alumno que trata un tema asignado

\* Expresión & Audición – El alumno participa en conversaciones colaborativas y hace y contesta preguntas para profundizar su comprensión de la información aprendida.

**ELD: Desarrollo del Idioma Inglés (ELD por sus siglas en inglés)**- Un estudiante que es identificado como aprendiz del idioma inglés recibirá lecciones específicas para la adquisición de destrezas de inglés.

### **Matemáticas**

#### **STAR Matemáticas**

\* Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Analizar patrones y relaciones

\* Números y Operaciones en Decenas

- Entender el sistema de valor posicional
- Resolver operaciones con números enteros de múltiples dígitos y con decimales a las centésimas

\* Números y Operaciones - Fracciones

- Utilizar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones
- Aplicar y extender el previo entendimiento de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones

\* Medidas y Datos

- Convertir unidades de medidas similares dentro de un sistema seleccionado de medidas
- Representar e interpretar datos
- Medida geométrica: entender conceptos de volumen y relacionar el volumen a la multiplicación y a la adición

\* Geometría

- Marcar puntos de coordenada en una gráfica de un plano para resolver problemas matemáticos del mundo real
- Clasificar dos figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades

**Intervención**- Apoyo que se proporcionar para un alumno que requiere ayuda adicional. Esto se puede proporcionar durante el ciclo escolar bajo la instrucción de pequeños grupos o bajo tutoría antes/después de clases.

**Información para el Acceso a la Tecnología** – Carta con datos del alumno para el acceso a las herramientas digitales del distrito.